

Väiksema jalajäljega loodus ja täppisteaduste alane põgenemistuba.

Vanusegrupp: 4-6.kl

Osalejate arv: max 20 õpilast ühes põgenemistoas, 4 x max 5 õpilast grupis

Õpiväljundid

Õpilane:

- teab, millised on taasutvad loodusvarad ja oskab tuua näiteid nende kasutamisest Eestis;
- selgitab mõistliku tarbimise vajadust, lähtudes seosest loodusvarad –tarbimine –jäätmel;
- leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;
- teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;
- osaleb aktiivselt erinevates koostöö-ja suhtlusvormides;
- tead, millised ained juhivad elektrit. Oskab kokku panna lihtsamat vooluringi;
- kasutab ülesannete lahendamisel nelja erinevat meelt: nägemine, kuulmine, haistmine, kompimine;
- lahendab mitmetehtelisi tekstülesandeid ja tunneb tekstülesande lahendamise etappe;
- teab avaldises olevate tehete järjekorda;
- teab säästliku ja jätkusuutliku tarbimise viise ning mõistab oma rolli ühiskonnas.

Lühikirjeldus: põgenemisteemalise töötoa koguikkus on 45 min. Osalejad jagatakse 4 gruppi. Iga grupp peab lahendama ära kolm ülesannet (15min+15min+15min).

Esimene ülesanne lahendatakse veebis oleva põgenemistoas (app.genial.ly). Iga grupp saab erineva taastuenergia ja keskkonnavalase teemaga ülesande, mille lahendamisel saab iga meeskond ühe numbriga 4-kohalisest koodist, mis tuleb sisestada ühisesse lukku, et avada uus ülesanne. Oluline on koostöö, sest enne ei saa edasi liikuda, kui kõik on saanud kätte oma õige numbriga. Lisaks on esimeses ülesandes saadud numbrid jaotatud ära veel värvidega, mis kujunevadki tiimide värvideks. Saades värvi loogikast aru, on gruppidel lihtsam edasi lahendada ülesandeid. Kui numbrid on käes, tuleb tiimidel avada puidust kast, mis on suletud neljakohalise värvilise lukuga (roheline, punane, kollane, sinine).



Sisestades õige värvi juurde õige numbriga, avaneb kast, mille sees on neli väiksemat puidust kast värvidega roheline, punane, kollane, sinine. Tiimid peavad aru saama, milline on nende värv ja millise kasti nad avama peavad.

Teine ülesanne on rohkem füüsiline ülesanne, kus tiimid peavad kasutama neid erinevat meelt.

- Kuulmismeele tiim saab puidust karbikesest vooluringi ülesandega. Neil tuleb kokku panna etteantud vahenditest lihtne vooluring, mille õige lahenduse korral läheb käima pleierist heliülesanne matemaatilise tehtega. Ülesande õige lahenduse korral saavad nad ühekohalise numbriga.
- Nägemismeele tiim saab puidust karbikesest uv-lambi, millega nad peavad hakkama otsima ruumist vihjeid. Nad leiavad geomeetriliste kujunditega ülesande, mille lahenduse korral saavad ühekohalise numbriga koodist.
- Haistmismeele tiim saab puidust karbikesest neli erinevat soolatsipi, mille sisse on pandud erinevate lõhnade äratundmiseks maitseained. Nad peavad viima lõhna kokku õige pildiga, mis asub soolatsipide alusel. Kui õige lõhnad on õige pildiga koos leiavad nad vihjekaardilt tehetejärjekorraga ülesande, mille õige lahenduse korral saavad ühekohalise numbriga koodist.

- Kompimismeele tiim saab puidust karbikesest erinevad LEGO Duplo klotsid. Klotside tagaküljel on salakiri, mille nad peavad puzzlena kokku panema. Õige kokkupanemisel tuleb välja tekstülesanne, mille õige lahenduse korral saavad ühekohalise numbrit koodist.

Kõik need neli ühekohalist numbrit saab iga tiim kirja panna oma ülesandes nende värvi värvilisele ringile.

Kolmas ülesanne on peidetud reisikohvrise. Reisikohvil on neljakohaline kood, mis on tähistatud õiges järjekorras värvidega. Nüüd toovad tiimid oma värvilisele klepsu ringile kirjutatud numbrit kohvri juurde, asetavad selle koodi juurde, sisestavad lukule oma koodi ja avaneb kohver. Kohvrise on samade värvidega tähistatud roheline, punane, kollane ja sinine kilekott uute vihjetega. Reisikohvrise olevad teemad on: riided, pesemisvahendid, reisimisviisid, pakend. Siit saavad meeskonnad igaüks oma kolmekohalise koodi, mille saavad sisestada viimsel kastil olevale oma värvi lukule. Kui kõik neli lukku on lõpukastil avatud, leiavad nad sealt seest diplomi ja keskkonna alase meene eduka põgenemistoa läbimise eest.



Koostasid: Helen Gottlob-Vaher, Anneli Armus-Juhkam